

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA

PROGRAM STUDI : EKONOMI PEMBANGUNAN

DAFTAR NO. :

ABSTRAK
SKRIPSI SARJANA EKONOMI

NAMA : ADINDHA NUR RIZKY

NIM : 041511133107

TAHUN PENYUSUNAN : 2019

JUDUL:

**ANALISIS DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
(BOS) TERHADAP ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH DI INDONESIA**

ISI:

Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dicanangkan oleh pemerintah Indonesia bertujuan untuk menurunkan beban pembiayaan orang tua akan pendidikan. Penurunan beban pembiayaan tersebut diharapkan dapat meningkatkan angka partisipasi sekolah di Indonesia pada jenjang SD, SMP, dan SMA sebagai tujuan dari program tersebut. Penelitian ini menggunakan *Difference in Difference* (DID) sebagai alat analisis. Data yang digunakan adalah data makro yang bersumber dari INDODAPOER (*Indonesia Database for Policy and Economy Research*) yang dihimpun oleh *World Bank* dengan tahun yang digunakan adalah tahun 2000 sampai dengan 2014. Estimasi model DID ini berfokus pada dampak Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terhadap angka partisipasi sekolah (APS) pada jenjang SD, SMP, dan SMA di Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dengan adanya Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) berdampak pada angka partisipasi sekolah pada ketiga jenjang pendidikan tersebut secara statistika, namun dampak yang paling besar didapatkan pada jenjang SMP dan jenjang SD memiliki dampak yang paling kecil.

Kata Kunci: *Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS), pendidikan, Indonesia, Difference-in-Difference (DID)*

MINISTRY OF TECHNOLOGY RESEARCH AND HIGH EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS & BUSINESS AIRLANGGA UNIVERSITY

STUDY PROGRAM : ECONOMICS

SIG. NUMBER :

ABSTRACT
BACHELOR THESIS

NAME : ADINDHA NUR RIZKY

STUDENT ID : 041511133107

ARRANGEMENT'S YEAR : 2019

TITLE:

THE IMPACT ANALYSIS OF *BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH* (BOS) PROGRAMME ON NET ENROLMENT SCHOOL RATE (NER) IN INDONESIA

CONTENT:

Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Programme was being introduced by Indonesian government to decrease household educational expenditure. The decrease of household educational expenditure is being expected to increase the net enrolment in Indonesia at primary school level (which consist of primary school and junior high school) and at secondary school level or senior high school. This research uses Difference in Difference (DID) as an analytical tool. The data was obtained from INDODAPOER (Indonesia Database for Policy and Economy Research), which was collected by World Bank in 2000 until 2014. This DID estimation focused on the impact of Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Programme on Net Enrolment School Rate (NER) in Indonesia at primary school level (which consist of primary school and junior high school) and at secondary school level or senior high school. The result of this research shows that Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Programme statistically has some impacts on Net Enrolment School Rate (NER), which the biggest impact is on Junior high school level and the smallest impact is on primary school level.

Keywords: *Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Programme, education, Indonesia, Difference-in-Difference (DID)*